

# 平成30年度特別支援教育支援員養成講座プログラム

主催：NPO法人 全国LD親の会

共催：大阪LD親の会「おたふく会」

## 8月25日(土) 会場：ドーンセンター 5F 特別会議室 (支援員コース・学習支援員コース共通)

支援員	学習支援員	時間		科目	概要	講師
—	—	10:20～10:30		オリエンテーション		
1	1	10:30～12:30	120分	特別支援教育概論	*特別支援教育とは *特別支援教育の仕組み意義 *特別支援教育のシステム(仕組み) *個別の支援計画、個別の教育支援計画とは	竹田 契一 氏 (大阪教育大学名誉教授・ 特別支援教育士資格認定協会理事長・ 特別支援教育士SV)
2	2	13:20～14:20	60分	特別支援教育支援員の業務	*特別支援教育支援員の業務 *学校の組織体制 *学級担任との協働	大谷 和夫 氏 (子育てサポートIdeCAT代表・ 特別支援教育士SV)
3	3	14:30～15:30	60分	特別支援教育支援員としての倫理・心構え	*特別支援教育支援員としての心構え *特別支援教育支援員としての倫理 *児童・生徒の権利 *個人情報の扱い	大谷 和夫 氏 (前出)

## 8月26日(日) 会場：ドーンセンター 5F 特別会議室 (支援員コース・学習支援員コース共通)

支援員	学習支援員	時間		科目	概要	講師
4	4	9:30～11:00	90分	主な障害の特性と理解(1)	*主な障害の特性と理解 (知的、身体、視覚、聴覚)	花熊 曉 氏 (関西国際大学教育学部 教育福祉学科教授・ 特別支援教育士SV)
5	5	11:10～12:40	90分	主な障害の特性と理解(2)	*発達障害の特性と理解 (LD、ADHD、自閉症、高機能広汎性発達障害)	花熊 曉 氏 (前出)
6	6	13:30～15:00	90分	子どもへの対応の基本	*子どもへの対応の基本 *一斉指導時の動き方 *周囲の子どもの障害理解促進、接し方の指導 *個に応じた支援の概要	告廣 みさき 氏 (一般社団法人発達支援ルーム まなび理事・ 特別支援教育士SV)
7	7	15:10～16:40	90分	障害のある子どもの心理	*心理的疑似体験	告廣 みさき 氏 (前出)

## 9月8日(土) 会場：エル・おおさか 709号室 (支援員コース・学習支援員コース共通)

支援員	学習支援員	時間		科目	概要	講師
8	8	9:00～10:30	90分	学校・学級での支援の仕方、担任との連携の仕方	*学校・学級での支援の基本 *周囲の児童・生徒の理解促進 *担任との連携の心構え *担任との役割分担 *具体的な連携の方法、事例 等	小田 浩伸 氏 (大阪大谷大学教育学部教授・ 特別支援教育士SV)
9	9	10:30～12:00	90分	子どもの特性と対応方法(A)-⑤ 介護・介助の基礎、移動介助	*身体介助の基本 *身体介助の基本的な心構え *健康管理 *具体的な移動介助の方法	小田 浩伸 氏 (前出)

## 9月15日(土) 会場：ドーンセンター 5F 特別会議室 (支援員コース・学習支援員コース共通)

支援員	学習支援員	時間		科目	概要	講師
10	10	9:30～11:00	90分	子どもの特性と対応方法(A)-⑦ 視覚障害	*視覚障害の特性 *支援に際しての心構え、注意事項 *具体的な支援や介助の方法	松下 幹夫 氏 (元大阪府立大阪南視覚支援学校指導 教諭・歩行訓練士)
11	11	11:10～12:40	90分	子どもの特性と対応方法(A)-⑥ 聴覚障害	*聴覚障害教育の動向 *聴覚障害の特性 *支援者・介助の心構えや留意点 *具体的支援や介助の方法	森田 雅子 氏 (大阪市教育委員会指導部 インクルーシブ教育推進室言語聴覚士・ 特別支援教育士SV)
12	12	13:30～15:00	90分	ペアレント・トレーニングの視点(1)	*大人と子どもの悪循環 *行動療法を考え方 *注目」の力に注目する *子どもの行動を3つに分ける *好ましい行動に肯定的な注目を与える	米田 和子 氏 (NPO法人ラヴィータ研究所理事長・ 特別支援教育士SV)
13	13	15:10～16:40	90分	ペアレント・トレーニングの視点(2)	*好ましくない行動から否定的な注目を取り去る *効果的な指示の出し方	米田 和子 氏 (前出)

9月17日(月・祝) 会場:ドーンセンター4F 大会議室1 (学習支援員コースのみ)

支援員	学習支援員	時間		科目	概要	講師
—	14	9:30～11:00	90分	学習面の困難とサポート方法 1 読み書きの困難とサポート方法	*読み書き障害、読解の困難、作文	村井 敏宏 氏 (学校法人青丹学園・ 特別支援教育士SV)
—	15	11:10～12:40	90分	学習面の困難とサポート方法 2 言葉(聞く、話す)の困難とサポート方法	*聞いたことを覚える、聞き分ける、聞いたことを理解する *発音、構音、吃音、知識・語彙不足 等	村井 敏宏 氏 (前出)
—	16	13:30～15:30	120分	学習面の困難とサポート方法 4 教材・教員の利用方法	*教材・教員の選び方、探し方 *教材・教員を使用した指導 *教材・教員の作り方	山田 充 氏 (広島県廿日市市教育委員会特別支援 教育アドバイザー・ 特別支援教育士SV)
		15:40～16:10	30分	ワーク		山田 充 氏 (前出)

10月14日(日) 会場:ドーンセンター 4F 大会議室1 (学習支援員コースのみ)

支援員	学習支援員	時間		科目	概要	講師
—	17	9:30～11:30	120分	学習面の困難とサポート方法 3 算数の困難とサポート方法	*計算 *数量関係(量概念) *文章題 *図形等	栗本 奈緒子 氏 (大阪医科大学LDセンター 言語聴覚士・ 特別支援教育士SV)
		11:40～12:10	30分	ワーク		栗本 奈緒子 氏 (前出)
—	18	13:00～13:30	30分	子ども達に接するときのポイント	* 支援の必要な子どもに対する姿勢及び心構え * 分かりやすく具体的な支援の方法 * 子どもの自尊感情を育むような接し方 * 学級担任とのコミュニケーション在り方	西岡 有香 氏 (大阪医科大学LDセンター 言語聴覚士・ 特別支援教育士SV)
—	19	13:40～16:10	150分	ロールプレイング、グループ討議		西岡 有香 氏 (前出)

10月20日(土) 会場:ドーンセンター 5F 特別会議室 (支援員コース・学習支援員コース共通)

支援員	学習支援員	時間		科目	概要	講師
14	20	9:30～11:00	90分	特別支援教育コーディネーターからの レクチャー		今村 佐智子 氏 (一般社団法人発達支援ルーム まなび理事・ 桃山学院教育大学学生支援センター カウンセラー・特別支援教育士SV)
15	21	11:10～12:10	60分	現役支援員からのレクチャー		今村 佐智子 氏 (前出)
16	22	13:00～14:30	90分	子どもの特性と対応方法(A)-① 自立生活面の困難とサポート方法	*着替え、食事 *トイレ、身辺整理など	松久 真実 氏 (桃山学院教育大学教育学部教授・ 特別支援教育士SV)
17	23	14:40～16:10	90分	子どもの特性と対応方法(A)-② 学校生活面での困難とサポート方法	*休み時間、教室移動、当番 *行事、遠足、修学旅行・宿泊訓練	松久 真実 氏 (前出)

10月21日(日) 会場:ドーンセンター 5F 特別会議室 (支援員コース・学習支援員コース共通)

支援員	学習支援員	時間		科目	概要	講師
18	24	9:30～11:00	90分	子どもの特性と対応方法(A)-③④ 社会性・コミュニケーション・行動面の 困難とサポート方法	*集団行動、*相手の気持ち *友達ができない *着席困難、教室からの飛び出し *気持ちのコントロール *パニック時の対応等	伊丹 昌一 氏 (梅花女子大学心理こども学部 心理学科教授・ 特別支援教育士SV)
19	25	11:10～12:40	90分	ロールプレイング、グループ討議		伊丹 昌一 氏 (前出)
20	26	13:30～14:30	60分	保護者への対応	*保護者の心理状況 *基本的な態度や留意点 *保護者との協力	全国LD親の会理事長
—	—	14:30～14:45		修了式		

(注) プログラム内容及び講師は変更になる場合があります。